Proposition de décret:

Titre :

Proposition de décret visant à promouvoir une vie scolaire attentive aux problématiques environnementales et à la précarité scolaire dans les écoles de la FWB.

Résumé de la proposition:

Les élèves de l'école communale d'Awan Aywaille ont décidé de travailler sur l'application de gestes (quotidiens et à plus long terme) respectueux de l'environnement, aux moyens de rendre nos écoles moins énergivores et d'en sécuriser les accès. Ils ont également cherché des solutions pour offrir une égalité de chances à tous les élèves de l'école.

Exposé des motifs :

Nous sommes élèves en 6^e année et nous sommes touchés par les problèmes environnementaux d'aujourd'hui qui ont un impact sur notre vie quotidienne.

Grâce aux médias, nous recevons beaucoup d'informations, nous entendons beaucoup d'avis, parfois divergents, ce qui peut nous stresser.

Nous sommes informés des problèmes de pollution, des catastrophes naturelles, et des liens qui sont faits avec une population toujours en augmentation, des besoins qu'elle génère.

Nous pensons qu'il est temps de convaincre tous les élèves de la FWB qu'à notre niveau, nous pouvons agir, que nous pouvons être éco-responsables.

Parallèlement à cela, l'augmentation des prix nous interpelle (carburant, électricité) : nous en entendons beaucoup parler autour de nous et nous ne voulons pas que cette inflation ait un impact sur la scolarité des élèves. Tous les élèves ont le droit d'avoir le matériel et les fournitures scolaires nécessaires aux apprentissages, tous ont le droit de participer aux sorties scolaires, qu'elles soient culturelles ou sportives, sans aucune discrimination.

Nous pensons que l'école a un rôle à jouer car nous sommes les citoyens de demain, nous allons grandir et nous pourrons transmettre aux plus jeunes. Les problèmes d'aujourd'hui seront encore là demain si nous ne les réglons pas maintenant.

Bien sûr, nous ne sommes pas les seuls concernés et nous voulons nous adresser à tout le monde: aux élèves et enseignants de toutes les écoles de la FWB, à nos parents, à tous les citoyens...

Article 1: définitions.

Un problème environnemental est une altération ou une modification négative des systèmes naturels de la planète. Par conséquent, un problème

environnemental, qui peut être local ou mondial, commence toujours par un impact négatif sur la nature.

La précarité scolaire est une situation sociale d'un élève dont les conditions de vie sont incertaines, suite à une situation familiale difficile.

Article 2: Champ d'application.

Le décret est applicable dans toutes les écoles de la FWB.

Article 3: Engagements et propositions de l'école communale d'Awan Aywaille.

Nous avons porté notre attention et cherché des actions concrètes à mener sur les points suivants:

3.1: Des gestes quotidiens pour l'environnement

Nos demandes au gouvernement de la FWB ou aux autorités compétentes:

- Nous demandons que la FWB fournisse une gourde à tous les élèves afin d'éviter la pollution générée par les bouteilles en plastique.
- Nous demandons aux autorités communales l'installation de robinets "intelligents" dans les toilettes de l'école.
- Nous demandons au gouvernement de la FWB que, comme dans notre établissement, toutes les écoles soient très attentives au tri des déchets. Des campagnes de sensibilisation doivent être organisées chaque année pour les élèves, mais aussi des moments d'information pour les parents lors de manifestations scolaires.

Nos engagements:

- Nous éviterons d'emballer les tartines avec du papier cellophane ou aluminium et les remplacerons par des boîtes réutilisables.
- Une journée zéro déchets sera organisée régulièrement.
- Nous prendrons l'habitude d'éteindre les lumières en sortant d'un local et de couper le chauffage en fin de journée.
- Nous rappellerons à chacun de fermer les robinets après s'être lavé les mains.
- Nous organiserons régulièrement un ramassage des déchets en dehors de l'école, dans le village. Nous rappellerons aux autorités compétentes l'importance de lutter contre les dépôts sauvages.

3.2: Des gestes sur le plus long terme

Nos demandes au gouvernement de la FWB ou aux autorités compétentes:

- Nous demandons aux autorités compétentes d'installer, pour chaque école, un potager et un verger avec différentes espèces d'arbres fruitiers (pommiers, poiriers...). Cultiver des légumes, planter des arbres et plus tard récolter des fruits permettra aux enfants et futurs citoyens que nous sommes de nous connecter avec la nature, de comprendre la biodiversité et les cycles du vivant, d'apprendre à privilégier les circuits courts.

- Si l'école ne dispose pas d'un espace suffisant pour créer un verger (comme c'est le cas pour nous), une demande peut être faite au pouvoir organisateur pour trouver un terrain exploitable proche de l'école.

Nos engagements:

- Nous nous engageons à exploiter et entretenir ces espaces, à gérer les récoltes et en tirer parti.

3.3 Une école moins énergivore

Nos demandes au gouvernement de la FWB ou aux autorités compétentes:

- Comme dans beaucoup d'écoles, notre système de chauffage n'est pas neuf. Nous demandons à l'administration communale d'envisager son remplacement par un système plus performant, moins polluant et plus économique. Nous voulons améliorer la production énergétique (panneaux photovoltaïques, éolienne, pompe à chaleur...)

- Nous demandons des détecteurs de mouvements pour l'éclairage de toutes les zones communes, le remplacement des ampoules et néons par du matériel LED dont la durée de vie est bien plus longue.

Nos engagements:

- Nous voulons sensibiliser tous les élèves au problème de l'énergie en organisant une fois par mois une journée sans chauffage.

- Nous veillerons à ce qu'il n'y ait pas dans l'école des appareils restant inutilement branchés. Une petite équipe (2 ou 3 élèves) vérifiera régulièrement que c'est bien le cas.

- Lorsque c'est possible, nous privilégierons le sport à l'extérieur plutôt que dans la salle chauffée.

3.4 Aménagements et déplacements

Nos demandes au gouvernement de la FWB ou aux autorités compétentes:

- Nous avons constaté que des élèves ne viennent pas à l'école à pied ou à vélo alors qu'ils habitent près de l'école, parce que leurs parents trouvent que c'est trop dangereux.

Nous demandons, là où c'est nécessaire, l'aménagement de pistes cyclables et

de trottoirs dans les rues proches de l'école pour la sécurité des cyclistes et des piétons. Des parkings pour vélos seront nécessaires et une signalisation devra également être installée.

Ces aménagements permettront à de nombreux élèves de rejoindre leur école en toute sécurité.

Nos engagements:

Nous organiserons des journées "vélo" ou "à pied" une fois par mois.

3.5 Lutter contre la précarité scolaire en mettant tous les enfants sur un même pied d'égalité.

Nos demandes au gouvernement de la FWB ou aux autorités compétentes:

- Nous demandons que toutes les écoles de la FWB puissent bénéficier du matériel numérique nécessaire à un bon apprentissage. Ce matériel (ordinateurs, tablettes) doit être suffisant pour que tous les élèves d'une classe puissent les utiliser en même temps.

- Nous demandons que les écoles soient en contact avec l'espace public numérique (EPN) de leur commune. Chaque enfant doit connaître cet espace de proximité ouvert à tous, équipé du matériel informatique et d'une connexion internet.

Nos engagements:

- Chaque élève de la FWB doit pouvoir participer aux sorties culturelles ou sportives, aux séjours que son école organise, même si sa famille n'a pas les moyens de les financer. Il doit également avoir des vêtements et chaussures de sport.

Nous voulons récolter les fonds nécessaires pour aider ceux qui en ont besoin en organisant des ventes (gaufres, lasagnes...), des soupers, des marches ou des joggings.