

« En santé à l'école : un défi personnel et collectif pour construire un avenir durable, solidaire et participatif »

Proposition de décret visant à instaurer des mesures concrètes pour améliorer notre milieu de vie et notre bien-être à l'école.

Développements

« La santé, c'est un esprit sain dans un corps sain ».
Homère

En classe, lors d'une remise en question personnelle, nous avons constaté que, consciemment ou non, nous ne prenons pas assez soin de notre santé. Par exemples :

- hygiène des mains,
- abus d'écrans,
- priorité donnée au goût plutôt qu'à l'équilibre alimentaire,
- manque d'activités sportives.

Dans notre école, milieu dans lequel nous passons beaucoup de temps ensemble, nous constatons également que :

- les toilettes ne sont pas assez propres (sol, sèche-mains hors d'usage, manque de papier, odeurs inappropriées, chasse pas tirée),
- toutes les collations ne sont pas saines durant la récréation (malgré un règlement déjà mis en place),
- beaucoup de petits mettent leur bouche sur la fontaine à eau ou s'échangent les gourdes,
- beaucoup d'élèves ne sont pas bien habillés pour la saison (surtout en hiver),
- les classes ne sont pas assez chauffées, aérées et certaines ne sont pas équipées de lavabo pour se laver les mains,
- plusieurs enfants restent en classe durant la récréation et ne prennent pas l'air,
- certains enfants supportent mal l'utilisation quotidienne du tableau interactif et des écrans à la maison (yeux rouges, maux de tête, fatigue, mauvaise humeur, énervement, violence,...),
- les gestes barrières posent encore quelques difficultés,
- à la cantine, les assiettes ne sont pas bien lavées. Il peut donc y avoir des germes et des bactéries,
- certains élèves ne mangent pas leurs légumes et boivent autre chose que de l'eau,

- les repas sont répétitifs et régulièrement « en sauce »,
- le harcèlement n'est pas assez pris en compte,
- il y a des élèves en surpoids (mauvaise alimentation, manque d'activités sportives)

En conclusion, nous avons parfois le sentiment que trop peu de gens prennent la santé et le bien-être au sérieux.

20 mars 2021 - Proposition de décret visant à instaurer des mesures concrètes pour améliorer notre milieu de vie et notre bien-être à l'école.

Article 1

Cette proposition de décret s'applique à toutes les écoles maternelles (si c'est réalisable), primaires et secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Article 2 : Des actions concrètes

Afin d'impliquer les élèves de l'école le plus tôt possible, dès la rentrée scolaire, nous proposons des solutions par rapport à 4 points qui nous semblent particulièrement importants. Celles-ci seront à respecter personnellement et collectivement tout au long de l'année scolaire.

Voici les résolutions trouvées tout en sachant que cette liste est non-exhaustive :

- a) les toilettes :
 - ajouter des tapis devant l'entrée des toilettes,
 - mettre un spray automatique à l'entrée afin de rendre le lieu plus agréable,
 - mettre des élèves responsables à l'entrée, aux lavabos pour s'assurer que personne n'y joue mais aussi pour vérifier que toutes les chasses ont bien été tirées,
 - en accord avec la femme de ménage, organiser une tournante afin qu'un élève lave la toilette de son année à la fin de chaque récréation,

- aérer correctement en ouvrant les fenêtres,
 - mettre une réserve de rouleaux de papier accessible.
- b) les collations et la cantine :
- ajouter une fontaine à eau plus bas pour les plus petits,
 - mettre une fontaine à eau uniquement pour remplir les gourdes,
 - mettre un enfant responsable à la porte de chaque classe afin de vérifier le type de collation (sain et sans déchet) correspondant au règlement,
 - créer un potager afin d'utiliser les légumes pour réaliser des recettes équilibrées en classe,
 - mettre un lavabo à la cantine pour s'y laver les mains,
 - s'assurer que chaque enfant boive de l'eau,
 - avoir un traiteur qui utilise le circuit court,
 - s'assurer que chaque enfant ait une assiette équilibrée (légume, féculent, protéine),
 - varier les menus,
 - responsabiliser un élève qui vérifiera la propreté des assiettes à la sortie du lave-vaisselle.
- c) les écrans :
- éteindre le tableau lorsque nous n'en avons pas besoin.
- d) le sport :
- organiser des journées sportives tous les 15 jours,
 - organiser des séances de sport sur le temps du midi,
 - réintroduire la natation dans toutes les classes.

Article 3 : Actions de sensibilisation

Afin de sensibiliser un maximum d'élèves à l'importance de prendre soin de sa santé, nous

proposons de créer diverses activités de sensibilisation animées par les élèves de 6^{ème}. Voici la liste des activités proposées (à ajuster si nécessaire) :

- créer des affiches/images pour rappeler les règles,
- créer des activités chez les plus petits sur l'hygiène des mains (transmission des microbes à l'aide de paillettes, la manière de se laver les mains) mais aussi sur l'hygiène corporelle,
- faire une campagne de prévention auprès des parents sur les écrans et le contrôle parental,
- rappeler l'importance du sport en dehors de l'école,
- faire découvrir la pyramide alimentaire pour montrer aux enfants l'importance de manger équilibré.

Article 4 : Sanctions

Après discussion en classe, la majorité préférerait conscientiser plutôt que de sanctionner. Si un élève va volontairement à l'encontre des résolutions prises en début d'année, nous lui proposons de revenir en classe afin d'assister à nouveau à une activité de sensibilisation.

Note des titulaires : il va de soi que si nous responsabilisons les élèves, nous nous devons, en tant qu'enseignants et modèles, de montrer l'exemple et d'avoir une conduite irréprochable.

Les élèves de 6^{ème} primaire de l'école Champ d'Oiseaux

Aels Flavy
Belpeer Jade
Catoire Lorrens
Delesalle Jules
Demeyere Myrtille
Dradri Yassir
Dujardin Léon
Fleurman Gabin
Froidure Hanaé
Huet Lana
Huyghe Margaux
Kesteman Gabriel
Kharkhach Boutayeb Achraf
Ledoux Ernest
Mahy Axel
Mansouri Safae
Morel Louis
Noury Valentin
Novareze Lindsay
Riemaeker Luna
Rousseaux Emma
Rousseaux Pauline
Wawrzyniak Faustine

Behaegel Inès
Buyck Helena
Calesse Clara
Carlé Alizée
Courcelle Déborah
Courcelles Zoé
Depauw Liam
Derveaux Faustine
Francq Sacha
Goncalves Bernardo
Grimonprez Marthe
Halepidis Maya
Heyte Anna
Horrent Noé
Jacques Eléa
Meessen Clément
Mercier Lucien
Motte Oscar
Oriot Elisa
Pilet Sheyn
Suetens Zoé
Vandemaele Wilke
Watteyne Noé