

# **Proposition de décret**

## **« Jeunes citoyens du monde »**

Ecole communale d'Ochamps – classe de P5 – P6

Marraine : Madame Anne Laffut

### **Article 1 – Développements.**

Après notre visite au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et en classe, nous avons pris conscience que dans un monde interdépendant comme le nôtre, nos destins sont liés les uns aux autres. Ainsi, des problèmes parfois lointains comme notamment les guerres, les pouvoirs autoritaires en place, la pauvreté, les phénomènes climatiques, le manque d'accès à l'éducation ou encore aux soins de santé peuvent avoir des impacts sur la vie quotidienne.

De la même manière, nos comportements ont également une influence sur le monde. La terre est un lieu de vie à partager et notre capacité à vivre ensemble passe nécessairement par la compréhension de soi et des autres. Il est donc essentiel de s'ouvrir au monde et aux autres cultures. Apprendre des expériences vécues ailleurs et se nourrir des différences est le meilleur moyen de répondre collectivement aux problèmes planétaires.

Dans notre classe, après de nombreux débats et discussions, nous avons axé notre proposition de décret sur 5 compétences :

- La promotion de la santé : les gestes qui sauvent.
- La connaissance de soi et de l'autre.
- La connaissance et le respect de notre environnement.
- L'accès à l'information pour mieux comprendre le monde qui nous entoure.
- S'ouvrir au monde par la culture.

### **Article 2 – Champ d'application.**

Le présent décret est applicable dans toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

## **Article 3 – Propositions.**

### **3.1. Promotion de la santé.**

Nous nous rendons compte que nous n'avons pas la capacité de réagir correctement si une personne éprouve des difficultés comme une chute, un malaise ou des réactions allergiques. Nous souhaitons nous ouvrir aux métiers de la santé et être sensibilisés aux dangers qui nous entourent ainsi que connaître les premiers gestes qui sauvent.

#### **Proposition :**

- Les élèves suivent des cours de premiers soins dispensés par la Croix-Rouge (Benjamin-secouriste).

### **3.2. Connaissance de soi et de l'autre.**

Nous ne nous connaissons pas toujours bien et encore moins nos compagnons de classe. En apprenant à mieux nous connaître, nous pourrions nous respecter les uns les autres en acceptant l'autre avec ses forces, ses faiblesses, ses coutumes, ses différences...

#### **Propositions :**

- Les élèves reçoivent la visite du PMS-PSE pour des animations sur l'importance de manger sainement, faire du sport et sur la puberté.
- Les élèves aménagent les cours de récréation en créant des « coins » spécifiques afin que chaque enfant se sente mis en valeur en fonction de ses compétences (dessin, bricolage, jardinage, danse, sport...).
- L'école aménage des coins calmes afin que les enfants puissent prendre du temps pour se retrouver.

### **3.3. Connaître et respecter l'environnement.**

Notre environnement est important et est au centre de grands débats mondiaux. Il est primordial de le préserver. Afin de mieux le protéger, il nous semble nécessaire de mieux le connaître.

#### **Propositions :**

- Les élèves construisent et entretiennent des potagers qui seront disposés dans les cours de récréation.
- Les élèves construisent un composteur afin de récupérer les déchets verts et les utiliser pour leur projet jardinage.
- Les élèves, avec l'aide d'adulte, aménagent un chemin naturel, une mare afin de favoriser l'école du dehors.
- Les élèves choisissent un animal de compagnie dont ils seront responsables tout au long de l'année (lapin, poisson, ...).

### 3.4. Accès à l'information.

Nous sommes de plus en plus confrontés à l'information fournie par les médias. Pour connaître et comprendre le monde qui nous entoure, nous devons avoir accès à l'information écrite, orale, visuelle afin de développer notre esprit critique.

#### Propositions :

- Les élèves des écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles disposent d'un abonnement à un journal, d'un accès à une bibliothèque, des tablettes et/ou des ordinateurs afin de se tenir informés et pouvoir faire des recherches.
- Les élèves participent à des animations afin de mieux comprendre l'information (analyse d'articles, comparaison presse écrite et orale, utilisation et dangers des réseaux sociaux, fake news).

### 3.5. S'ouvrir au monde par la culture.

Afin de devenir un citoyen du monde, il nous semble important de s'ouvrir aux autres, à d'autres langues, à d'autres cultures, d'autres musiques, d'autres cuisines...

#### Propositions :

- Les élèves participent à des cours d'éveil aux langues dès la maternelle.
- Les élèves participent à des cours d'éveil musical afin de leur faire découvrir des musiques du monde.
- Les élèves cuisinent des plats d'autres pays.
- Les élèves visitent des musées et participent à des spectacles.

Irma Arnould	Pierre-Lou Haesen
Gaëlle Breuskin	Néry Lacroix
Chloé Dehez	Timéo Lambert
Félicie Déom	Flavie Maka
Ange Dumay	Martin Néliste
Antoine Goffin	Auxence Noël
Merlin Javaux	Dylan Pairoux
Erwan Léonard	Lila Paquet
Jonas Toussaint	Victor Plennevaux
Noah Costa Carvalho	Corentin Poncelet
Mathéo Dauby	Alix Vandenheede
Nalha Grandjean	Eva Vincart
Félicien Guillaume	Nathan Volvert

Paquet ~~Paquet~~ Yano ~~Yano~~ ~~Kelicia~~  
~~Medin~~ ~~Medin~~

Angel Pilou ~~Felicia~~ Deorn  
N. Martin ~~N. Martin~~ ~~Leonard~~ Leonard

~~Antoine~~ ~~Antoine~~ ~~Nata~~ ~~Nata~~ G.D.J.

~~Victor~~ ~~Victor~~ Blavie

Gaëlle ~~Gaëlle~~ ~~Vahpeu~~

~~Mathis~~ ~~Mathis~~ Chloé ~~Chloé~~ Alise  
Dylan ~~Dylan~~ Eva  
Mathis