

Les "diverses citmés" ou traiter les autres comme on aimerait être traité: l'empathie.

Proposition de décret

Présenter des ateliers artistiques aux élèves de l'enseignement primaire , en début d'année scolaire pendant 5 jours consécutifs ou segmentés durant l'année, au choix de l'équipe éducative.

Lors des activités, une œuvre commune sera réalisée par la collaboration, la création et l'imagination des participants. Cette réalisation sera présentée aux autres groupes. Cela permettra la mise en pratique de l'empathie.

Définition de l'empathie par les élèves: c'est comprendre la souffrance de l'autre, peut-être la reconnaître, et la partager. C'est sortir de soi-même pour mieux regarder l'autre. Imaginer être à sa place. Mettre certaines choses en place pour l'aider.

Constatations des problèmes rencontrés

-Il y a trop de bagarres dans la cour de récréation.

-Des élèves sont exclus des jeux.

-Lors des disputes , beaucoup de grossièretés sont dites.

-Sur certains enfants, on invente des histoires parce qu'ils ont une culture différente, ils sont différents...

Propositions de solutions

-Responsabiliser certains enfants qui organisent des jeux dans la cour. En effet, depuis un certain temps, certains élèves sont responsables de l'organisation de jeux pendant les temps de récréation. Sensibiliser ces élèves à la problématique pourrait faciliter l'intégration de certains élèves éventuellement en retraits.

-Organiser des ateliers artistiques où on réalise une œuvre commune, on discute et on s'apprend mutuellement, on s'entraide. Le faire-ensemble favorise l'échange, l'écoute, l'ouverture à l'autre, la solidarité.

Article 1

Le décret est applicable au sein de l'établissement. L'équipe éducative présente des ateliers artistiques pendant 5 jours, (continus ou segmentés), aux élèves qui en choisissent deux, en début d'année scolaire.

Article 2

Dans les groupes, les élèves réalisent une activité commune (artisanale)qu'ils présentent aux autres enfants.

Exemple d'activités : peinture commune , crochet, tricot, construction d'instruments musicaux, couture, dessin commun ...

La communication développée au sein des activités permet d'améliorer la connaissance de l'autre , l'empathie.

Article 3

Par la suite, les élèves rédigent un article qu'ils publient dans une revue pédagogique vantant les bienfaits de la communication pendant les activités sur les relations entre les élèves.