

## Vivre ensemble à l'école

### 1. Qu'est-ce que le « vivre ensemble » ?

Selon nous, le « vivre ensemble » est une réalité dès notre venue au monde, monde dans lequel tout être est confronté aux autres.

De tout temps, à toute époque, dans tout lieu, depuis toujours, chacun est amené à côtoyer ses semblables ou des personnes différentes de par leur couleur de peau, leur nationalité, leur langue, leur religion, leur façon de vivre...tout ce qui peut différencier deux êtres humains.

A moins de vivre en ermite, il a été indispensable, il est indispensable de créer des codes, des règles de vie, des lois afin que ce « vivre ensemble » se passe au mieux pour chaque individu, pour tous les individus et ce, dans le respect de chacun.

Pour nous, cette réalité, ce « vivre ensemble », est notre quotidien à l'école car cette dernière est le reflet du monde en modèle réduit.

Nous, enfants, nous apprenons très jeunes ce qu'est la vie en communauté.

Partager, respecter, écouter, s'exprimer, tolérer...font partie des attitudes à adopter dans cette mini-société dans laquelle nous évoluons et qui s'organise autour d'un règlement.

Mais ce n'est pas toujours facile puisque chacun est différent...

Pourtant il n'est pas impossible de trouver des solutions pour mener ce « vivre ensemble » à bien.

### 2. Propositions de résolution sur le thème du « vivre ensemble » à l'école.

-Mieux se connaître est indispensable pour mieux se comprendre et se respecter.

« Vivre ensemble » serait le thème d'une nouvelle branche à inclure dans notre horaire de cours. Nous y aurions l'occasion de découvrir les différentes religions, les différentes cultures...

-Faire porter les cours d'histoire et de géographie sur les régions autres que la nôtre afin d'avoir une ouverture d'esprit plus large et plus complète.

Le vécu des divers peuples, des diverses civilisations est important pour bien les comprendre, les aider, les accueillir...

-Inviter diverses personnalités issues de religions et de cultures différentes, afin de débattre de ces différences et s'en enrichir.

-Aménager des ateliers interclasses afin d'échanger des idées, apprendre à se connaître...de façon ludique (jeux de société, jeux de questions-réponses, jeux de rôles...selon l'âge des enfants).

-Elire, au sein de chaque classe, un élève délégué et le charger de transmettre les idées, les demandes, les solutions émises par ses camarades lors d'assemblées organisées et chapeautées régulièrement par les adultes.

Ces élèves délégués seraient les porte-paroles des enfants et auraient donc la charge de leur rapporter les décisions prises afin que chacun soit au courant et puisse respecter ce qui a été choisi en assemblée pour un « vivre ensemble » efficace.

-Pour accepter de vivre bien avec les autres, chacun a besoin d'un espace qui lui soit propre.

Espace qu'il gèrera à sa guise, mais dans le respect des espaces voisins.

Dans cette idée, aménager notre cour de récréation en divers espaces (module, jeux de ballon, jeux libres) réservés selon un horaire d'occupation et selon les tranches d'âge, avec du matériel récréatif en suffisance.

**Nous pensons que ces propositions sont réalisables par tous, pour tous, pour un « *vivre ensemble* » serein et constructif.**

**Rejoignez-nous dans ce projet d'avenir afin que chacun puisse édifier sa place dans ce monde en tant qu'individu libre, respecté et respectueux.**