

Article 1^{er}

Obligation de la tenue régulière de conseils de classes, puis d'école via un délégué par classe de la première à la sixième année, pour améliorer le vivre ensemble à l'école.

Article 2

Pour améliorer le respect des toilettes, les classes de sixième année doivent, une fois l'an, exposer l'importance du respect des précitées dans chaque classe inférieure.

Article 3

Pour un vivre ensemble plus courtois et respectueux de chacun, les élèves de sixième année doivent, une fois l'an, réaliser un exposé à présenter dans chaque classe inférieure. Chaque exposé doit traiter d'un des sujets suivants :

- le racisme ;
- les moqueries et le harcèlement (violence verbale) ;
- la violence physique ;
- la propreté dans la cour ;
- le rejet de l'autre.

COMMENTAIRES

- Article 1^{er} :

Pourquoi cet article?

Car ça nous tenait à coeur de prendre plus de temps dans les problèmes d'école.

Quels sont les problèmes à résoudre?

Dans l'école, nous avons remarqué ces problèmes:

- toilettes sales;
- harcèlement;
- racisme ;
- moqueries ;
- repas chauds non agréables ;
- mauvaise ambiance lors des dîners due au bruit mais également au manque de considération des surveillants ;
- Les surveillants sont eux aussi victime du bruit lors des repas. Pourtant, parler est un plaisir reconnu de chaque adulte lors d'un repas ;
- les petits, de plus en plus irrespectueux, notamment vis-à-vis des grands, qui ont peur de se défendre ;
- système de cotation du comportement inadéquat ;
- ...

Nous avons choisi comme solution les conseils de classe et d'école car nous pensons que grâce à eux, il y aura moins de problèmes et que la vie à l'école sera encore plus agréable. Le fait que ce soit des conseils d'enfants solutionnera le fait que les instituteurs ne considèrent pas toujours les problèmes que les enfants trouvent importants.

- Article 2 :

Pourquoi cet article?

On a choisi cet article car ça nous tenait à coeur d'apprendre la propreté aux plus jeunes car nous, les anciens, nous devons faire nos besoins dans ces toilettes que nous trouvons trop souvent sales.

Quels sont les problèmes à résoudre?

- Portes cassées ;
- Excréments sur les planches ;
- Toilettes bouchées ;
- Pas de papier ;
- Cuvettes sales, pleines d'excréments ;
- Chasse non tirée ;
- ...

Nous avons choisi cette solution car nous pensons que grâce à elle, les jeunes enfants apprendront à être plus propres et à prendre soin des objets, à ne plus les salir.

Pourquoi des exposés des grands chez les petits?

Car ainsi les petits apprendront, tout simplement, et les grands réinvestiront leurs acquis et de ce fait les consolideront.

- Article 3 :

Pourquoi cet article?

Nous avons choisi ce décret car nous avons vu, entendu et vécu ces problèmes et que ça nous tenait au coeur d'en parler et de les stopper. En effet, à cause du harcèlement notamment, c'est assez choquant de voir des enfants qui veulent se suicider, qui ne veulent plus aller à l'école tellement ils sont tristes et juste à cause de certaines personnes qui veulent abaisser des autres pour s'élever en contrepartie.

Quels sont les problèmes à résoudre?

- Ne plus se moquer de l'apparence physique de l'autre ;
- Ne plus se moquer de la couleur de peau ;
- Ne plus se moquer des étrangers. Ca pourrait provoquer des problèmes de terrorisme tels que nous les vivons pour l'instant ;
- Ne plus se moquer d'enfants dont les parents gagnent moins bien leur vie ;
- Apprendre aux enfants à ne pas faire des actes de racisme quand ils seront adultes tels qu'on peut les voir dans les stades de football ;
- Ne plus mettre de côté des enfants ayant un "handicap" ;
- Ne plus se moquer des enfants ayant de mauvais ou de TROP bons points car ces derniers sont eux aussi mis en marge ;
- Ne plus se moquer des différences, tout simplement (trop petits, trop grands, trop minces, trop gros, une coiffure particulière, ...)
- Les moqueries répétitives (c'est ce qu'on appelle le harcèlement) ;
- Ne plus frapper quelqu'un car ça peut avoir pour conséquence des blessures physiques et morales graves ;
- ...

Nous avons choisi cette solution car nous trouvons que c'est intéressant que les plus jeunes apprennent des plus âgés car ces derniers ont plus de connaissances et ils apprennent également en expliquant. Enfin, pourquoi dès les classes les plus jeunes? Car plus on apprend petit, plus on retient. Comme ça se fera chaque année, la phénomène de répétition entrainera l'assimilation. De plus, les enfants écouteront avec plus d'intérêt d'autres enfants.