

# L'instant « B-E SAFE »

## Charte

1. Ecouter attentivement et ne surtout pas plaisanter sur le sujet.
2. Ne pas se moquer.
3. Ne pas l'interrompre.
4. Ce qui est dit doit rester confidentiel (mais doit être rapporté à un adulte référent qui lira le rapport).
5. Aider l'enfant à se faire accepter par les autres.
6. Ne pas porter de jugement sur les personnes concernées.
7. Ne pas tenter de régler le problème sans l'avis d'un adulte.

J'accepte cette charte et je m'engage à la respecter lors des entretiens « B-E SAFE ».

Signatures :



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....



### L'instant B-E SAFE

Prénom :                      Classe :

Voici mon problème : .....  
.....  
.....

# L'instant « B-E SAFE »

## Rapport

Nom et prénom de l'enfant : .....

Classe : .....

Date de l'entretien : .....

Prénoms des « B-E SAFEteurs » : .....

### A. Les faits :

	De temps en temps	Souvent	Tout le temps
Isolement			
Moqueries, insultes			
Agression physique : « croche-pied », tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...			
Disparition de sa collation ou de son dîner			
Cible de jeux dangereux			
Cible de jets d'objets (ballon...) ou de nourriture			
Affaires scolaires abimées			
Cartable caché, dégradé			
Enfermé par d'autres élèves			

Qui ? Quoi ? Comment ?

.....

.....

.....

.....

Rappel : tous les entretiens doivent être faits en respectant la charte « B-E SAFE ».

**B. Que ressent-il/elle ?**

	+	++	+++
Triste			
En colère			
Découragé(e)			
Plus envie d'aller à l'école			
Coupable			
Exaspéré(e)			
Malheureux(se)			
Peur			
Honte			
Fatigué(e)			
Seul(e)			
Déçu(e)			
Inquiet(ète)			
Frustré(e)			
Nul(le)			

L'enfant accepte que les B-E SAFEteurs parlent à (aux) la personne(s) concernée(s)

Conclusion, actions à mettre en place, ...

.....

.....

.....

.....

Rappel : tous les entretiens doivent être faits en respectant la charte « B-E SAFE ».