

PROPOSITION DE DECRET
VISANT A FAVORISER L'EGALITE DES FILLES ET DES GARCONS A L'ECOLE

Développements

L'égalité, c'est la même chose pour chaque genre.

C'est avoir les mêmes droits et les mêmes devoirs.

Un sexe n'est pas plus fort que l'autre.

Les filles et les garçons n'ont pas toujours été égaux mais aujourd'hui, ils doivent le devenir à l'école, dans les sports, dans les tâches ménagères, au travail....

Dans notre classe, nous avons identifié de nombreux obstacles à cette égalité.

- Les filles dansent dans la cour et ne permettent pas aux garçons de danser avec elles.
- Les filles frappent les garçons mais eux ne peuvent pas frapper les filles.
- Les garçons voudraient être questionnés par l'enseignant aussi souvent que les filles.
- Filles et garçons voudraient jouer ensemble.
- Au football, les filles voudraient qu'on leur passe plus souvent la balle.
- Les garçons sous-estiment les filles au football.
- Certains garçons râlent quand l'un d'eux fait une passe à une fille.

Afin de lutter contre ces inégalités, nous souhaitons mettre quelques mesures en place.

- Les filles devraient laisser les garçons danser avec elles.
- Les filles ne doivent pas frapper les garçons
- En classe, les filles et les garçons doivent être questionnés alternativement.
- Tous devraient jouer ensemble.
- Au football, les garçons doivent faire plus souvent des passes aux filles.
- Pour régler tous les petits problèmes, mettre à disposition une boîte à soucis que le groupe classe ouvrira tous les vendredis.
- Le joueur qui perturbe sera écarté du foot.

PROPOSITION DE DECRET VISANT A INSTAURER L'EGALITE ENTRE LES FILLES ET LES GARCONS A L'ECOLE

Article 1 - Définition

Les garçons et les filles ont les mêmes droits et les mêmes devoirs. Ils peuvent avoir les mêmes loisirs. Ils bénéficient du même respect et des mêmes explications.

Les filles et les garçons ne doivent pas se sous-estimer entre eux.

Article 2 - Des mesures proposées

- Le professeur interroge alternativement une fille et un garçon.
- Dans chaque classe, les professeurs mettent à disposition des élèves une boîte dans laquelle ils peuvent écrire leurs opinions sur l'égalité des filles et des garçons.
- Un jour par semaine, les garçons et filles expliquent leur(s) problème(s) lors d'une séance prévue à cet effet.
- Instaurer des mesures de coopération pour s'entraider.
- Une fois par mois, le professeur organise une journée « jeux de société » pour jouer tous ensemble.

NOM, Prénom Dahbi Ayoub Signature <u>Dahbi</u>	NOM, Prénom ulot gabri Signature <u>Ulot</u>
NOM, Prénom NOET Emma Signature <u>Noet</u>	NOM, Prénom Entouez Tom Signature <u>Entouez</u>
NOM, Prénom HEYLEN Lucas Signature <u>Heylen</u>	NOM, Prénom THIRION LOLA Signature <u>Thirion</u>
NOM, Prénom CORNET Baptiste Signature <u>Cornet</u>	NOM, Prénom Pectus Buddy Signature <u>Pectus</u>
NOM, Prénom DEMANET Alexandre Signature <u>Demanet</u>	NOM, Prénom Kombe Brenda Signature <u>Kombe</u>
NOM, Prénom LEBRU Alexandre Signature <u>Lebrun</u>	NOM, Prénom Beging Melisa Signature <u>Beging</u>
NOM, Prénom MASTROGIUVANNIE Alessia Signature <u>Mastrogiuvannie</u>	NOM, Prénom Thirion Lolc Signature <u>Thirion</u>
NOM, Prénom MÈM BOERTS ^{Mourym} Signature <u>Mombocets</u>	NOM, Prénom Gossiaux Eléone Signature <u>Gossiaux</u>
NOM, Prénom Feys Jeanne Signature <u>Feys</u>	NOM, Prénom JACQUES Etch Signature <u>Jacquem</u>
NOM, Prénom VAN EECKHOUT Gwen Signature <u>Van Eeckhout</u>	NOM, Prénom HONBAERTS Loréla Signature <u>Honbaert</u>
NOM, Prénom BENSEDIK Amissa Signature <u>Bensedik</u>	NOM, Prénom BERTHAUMIEU Baptiste Signature <u>Bertaud</u>
NOM, Prénom ROCHEFORT Manon Signature <u>Rocheport</u>	NOM, Prénom PAGE Sean Signature <u>Sean</u>
NOM, Prénom Mataka Naomie Signature <u>Matakag</u>	NOM, Prénom LEBRUN Arnaud Signature <u>Lebrun</u>