

# **Proposition de décret**

visant à favoriser l'égalité entre les  
filles et les garçons à l'école



Proposition réalisée dans le cadre de la 3ème  
Session 2017-2018 du Parlement des Enfants de  
la Fédération Wallonie-Bruxelles

# DEVELOPPEMENTS

Dans la société actuelle, les mentalités évoluent sans cesse et les différences de rôles entre les hommes et les femmes diminuent. Cependant, il existe encore de nombreux stéréotypes qui sont un frein au bon développement et à l'épanouissement de chacun.

Dès leur plus jeune âge, les enfants subissent une pression sociale qui influence fortement leur façon de vivre, mais aussi le choix du métier auquel ils se destinent. N'oublions pas que les filles sont majoritaires dans les filières littéraires et en sciences humaines, tandis qu'elles sont sous-représentées dans les filières scientifiques et techniques. Par la suite, beaucoup d'entre elles se consacrent davantage à la gestion de leur famille, réduisant parfois leur temps de travail. La position dans laquelle elles se trouvent ne leur permet pas toujours d'accéder à des postes à responsabilités. Aussi, il existe des différences de salaires entre les hommes et les femmes.

Pour mener le combat culturel de l'égalité et changer les choses en profondeur, l'éducation reste le 1er levier.

Nous pensons que c'est en sensibilisant les enfants dès l'école maternelle, période durant laquelle ils commencent à construire leur identité et à développer leur estime de soi, que nous arriverons à faire diminuer les préjugés. Il est également important que les enseignants communiquent clairement avec les parents d'élèves leurs actions sur le sujet.

Dans un premier temps, nous veillerons à rechercher et mettre en avant ces différences. Une fois conscients de ces inégalités, nous pourrons alors mettre en place des méthodes concrètes pour les contrer.

# PROPOSITION DE PROJET

## **Article 1er - Champ d'application**

Le décret visant à favoriser l'égalité entre les filles et les garçons s'applique à tous les enfants des écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles .

## **Article 2 - Repérer les inégalités**

Afin de renforcer l'esprit critique des enfants, il est nécessaire de procéder avec eux à la chasse aux stéréotypes filles-garçons. Celle-ci peut être réalisée tout au long de l'année, à travers différentes activités telles que :

- 2.1 Consulter des catalogues traditionnels de jouets afin de remettre en question les jeux pour garçons ou filles. Présenter ensuite aux enfants des extraits d'autres catalogues luttant contre les stéréotypes, qui mettent en scène, par exemple, des garçons jouant à la poupée ou des filles conduisant des tracteurs.
- 2.2 Proposer aux enfants des livres dont le titre et/ou la couverture suggèrent que l'on s'adresse davantage à des garçons ou à des filles. Demander aux élèves si tout le monde dans la classe peut lire ce genre d'ouvrages et ouvrir avec eux un débat.
- 2.3 Repérer les inégalités dans les manuels scolaires ou dans les exercices réalisés.

## **Article 3 - Désactiver les stéréotypes au sein de l'école**

Une fois les stéréotypes repérés, il est important de les "démonter". Ce travail est à réaliser tout au long de la scolarité de l'enfant, à travers un cours obligatoire dès la 1ère primaire, mais également à partir d'activités variées.

- 3.1 Proposer dès la 1ère primaire, dans le cadre du cours de citoyenneté, un module obligatoire de lutte contre les inégalités filles-garçons. Le thème serait abordé de différentes manières selon l'âge des enfants.

3.2 L'équipe éducative intègre au projet d'établissement la lutte contre les inégalités filles-garçons et s'investit dans des activités régulières telles que :

- En maternelle, l'enseignant veille à ce qu'il n'y ait pas dans sa classe, un emplacement davantage réservé aux filles ou aux garçons. Positionner par exemple, le coin poupées à côté du coin voitures.
- Proposer aux enfants de maternelle, une semaine par mois, de jouer dans chaque espace de la classe (ex : cuisine - voitures - poupées - construction - etc.). Chaque jour, l'élève coche sur un tableau l'espace dans lequel il a joué. Le but étant qu'à la fin de la semaine, tout le tableau soit rempli.
- Lors de ses leçons, l'enseignant essaie de présenter aux enfants des images mettant en scène des hommes et des femmes dans des métiers où ils sont peu présents. Ex : une femme pompier, ...
- Faire découvrir aux enfants des livres de qualité présentant des modèles de héros (et héroïnes) inattendus.
- Aller visiter l'exposition itinérante " Rose ou bleu, seulement si je veux" (enfants de 3 à 8 ans). Le carnet d'accompagnement propose un large choix de livres contrant les stéréotypes du genre.
- Une semaine tous les 3 mois, l'école propose aux enfants de primaire de tester différents jeux de groupes dans la cour de récréation, en réalisant des équipes mixtes. Voici des exemples d'activités : corde à sauter, foot, basket, élastique, volley, marelle, etc.

3.3 Tous les 15 jours, mettre en place des cercles de parole. Ils permettront aux élèves d'apprendre à s'exprimer librement et à écouter les autres, mais surtout à s'affirmer au sein d'un groupe et à défendre ses opinions.

3.4 Réaliser une semaine de lutte contre les inégalités. Durant celle-ci, chaque classe devra participer à au moins 3 activités sur le thème, dont voici des exemples concrets :

- Au cours de gymnastique, pratiquer des sports assez opposés. Faire de la danse, du step, mais aussi du rugby ou du football.
- Inviter en classe des personnes ressources, qui évoluent dans un métier davantage réservé au sexe opposé.

- Réaliser une pièce de théâtre ou vidéo destinée aux parents, afin de leur faire prendre conscience des influences que subissent beaucoup d'élèves quant au choix de leur orientation.
- Réaliser un exposé sur les "métiers inversés", c'est-à-dire qu'une fille présenterait un métier davantage réservé aux hommes et inversement pour les garçons.
- Effectuer un cercle de lecture à partir d'un ouvrage défiant les stéréotypes ou les mettant en évidence.
- En secondaire, réaliser une campagne d'affichage dans l'école. Les élèves fabriquent leurs propres affiches, les mettant en scène dans des métiers plutôt inhabituels pour des filles ou des garçons.
- En secondaire supérieur, effectuer une visite sur le terrain (en entreprises, services publics, ...) mettant en valeur des métiers davantage réservés aux hommes ou aux femmes.

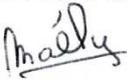
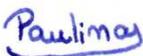
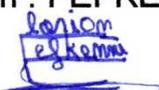
## **Article 4 - Des mesures concrètes en dehors de l'école**

- 4.1 Obliger les maisons d'éditions de manuels scolaires à proposer des situations mettant en scène un nombre équitable de filles et de garçons et de ne pas cloisonner les personnages dans des activités stéréotypées.
- 4.2 Intégrer à la formation des futurs professeurs un module de lutte contre les inégalités.
- 4.3 Proposer une formation obligatoire aux professeurs déjà en fonction, afin de les conscientiser à cette lutte contre les inégalités. Le but est qu'ils accordent une importance particulière dans le choix des exemples proposés aux élèves, mais aussi dans l'attitude à adopter.
- 4.4 Obliger les tournois scolaires à la mixité, offrant ainsi à chacun et chacune, la possibilité d'y participer.
- 4.5 - En secondaire, comme au primaire, rendre le cours de gymnastique mixte.

## **Article 5 - De l'entrée en vigueur**

L'entrée en vigueur du présent décret est fixée au 1er septembre 2018.

Elèves de 6ème primaire de Grand-Rechain ayant participé à la rédaction de cette proposition de décret :

NOM prénom : BRANDT Maély Signature : 	NOM prénom : JEROME Nathan Signature : 
NOM prénom : BROUWIER Mathis Signature : 	NOM prénom : KLEIN Aude Signature : 
NOM prénom : BUKO MANUEL Paulina Signature : 	NOM prénom : MADEJ Luca Signature : 
NOM prénom : COLLARD-BOVY Nathan Signature : 	NOM prénom : SCHOONBROODT Owen Signature : 
NOM prénom : COLSON Mathéo Signature : 	NOM prénom : TENEY Janne Signature : 
NOM prénom : DELHEZ Thibault Signature : 	NOM prénom : TIMMERMANS Mattéo Signature : 
NOM prénom : DENBLYDEN Arnaud Signature : 	NOM prénom : TRINON Clara Signature : 
NOM prénom : DORMANS Pacôme Signature : 	NOM prénom : VANHERCK Manon Signature : 
NOM prénom : FEFKENNE Florian Signature : 	NOM prénom : YANSENNE Noah Signature : 
NOM prénom : GREGOIRE Anaë Signature : 	NOM prénom : ZANETTI Maxime Signature : 
NOM prénom : HEROUFOSSE Juanes Signature : 	