

Proposition de projet en faveur de l'égalité des filles et des garçons.

→ Développement

L'égalité des filles et des garçons est un sujet délicat que l'on aborde rarement sur les bancs de l'école et dans la société en général.

Le respect de cette égalité est en constante évolution mais elle n'est pas encore totalement respectée à l'heure d'aujourd'hui.

Cette différence se ressent au sein des jeux dans la cour et des jeux que l'on reçoit.

Voici donc des idées visant à améliorer l'égalité et effacer les stéréotypes au sein des écoles.

→ Proposition de projet concernant l'égalité des filles et des garçons à l'école

Article 1

Le décret sur l'égalité des filles et des garçons s'applique à toutes les écoles de la 1^{ère} maternelle à la 6^{ème} primaire.

Article 2

Pour améliorer l'égalité des filles et des garçons, il ne faut pas avoir peur d'en parler au sein des classes. Chaque classe pourra en début d'année réaliser des panneaux visant à faire évoluer les stéréotypes concernant les jeux : les garçons jouent à la marelle et les filles jouent au ballon. Ces panneaux seront par la suite afficher dans les couloirs.

Article 3

Afin d'améliorer l'égalité des filles et des garçons au sein des jeux scolaires, nous devons instaurer des règles au sein des écoles :

- créer des zones dans la cour
- inventer des jeux de respect et de coopération ou autres
- organiser un planning afin qu'au moins une fois par semaine les filles et les garçons jouent ensemble

Article 4

- Les zones de jeux dans la cour :

Chaque école mettra en place une zone calme, une zone ballon, une zone culture et une zone active.

Chaque zone sera délimitée en suivant des couleurs, des dessins, des objets en particulier.

Chaque zone devra faire l'objet d'explication en début d'année aux élèves. On pourra afficher un rappel des zones dans la cour.

La règle la plus importante : chaque zone est accessible à tout le monde autant aux filles qu'aux garçons.

La *zone calme* servira aux enfants qui veulent passer leur récréation à bavarder, à dessiner, à bricoler, ...

La *zone ballon* servira aux enfants qui veulent jouer au football, au volley-ball, au basket, ...

La *zone culture* permettra aux enfants de jouer aux jeux de société.

La *zone active* sera dédiée aux enfants qui veulent jouer à chat perché, aux courses, à la corde à sauter, au cerceau, ...

- *Inventer des jeux favorisant le respect, la coopération, les filles et les garçons :*

Une fois par mois, chaque classe inventera des jeux permettant aux filles et aux garçons de jouer ensemble sereinement et respectueusement.

Chaque jeu devra respecter la bonne humeur et l'avis de tous.

Chaque élève qui jouera aux jeux devra respecter les règles en vigueur.

À la fin de l'année, chaque école aura une liste de jeux dans laquelle les élèves pourront choisir leur préféré.

- *Création d'un planning pour jouer ensemble :*

Grâce à un semainier affiché dans la classe, les élèves de chaque année pourront définir un jour où ils se retrouveront tous ensemble à bavarder, à échanger, à jouer dans le respect le plus total.

Chaque semaine, les élèves devront choisir ce qu'ils veulent faire ensemble : jouer, parler, bricoler, peindre, dessiner, ...

Article 5

Pour réussir à améliorer l'égalité des filles et des garçons et à changer les stéréotypes bien connus, il faudra organiser des conseils de classe où l'on pourra réfléchir à d'autres idées et donner son avis par rapport aux jeux que les filles ou les garçons recevront dans le courant de l'année.

Classe de 6^{ème} primaire de l'école communale de Rebecq : Diégo AVENGAZAR, Noa BERTE, Nisrine BOUSMAHA, Nathan BREBOIS, Olivia BIFFOZ, Adriano CADEDDU, Zoé CIVILIO, Ludwina DE BISSCOP, Noah FALZONE, Lorenzo FULCO, Alexandru MILITARU, Yanis MPUTU, Bibi MUKANDO, Lara SOUMILLION, Emmanuel SUNGU TAMBA, Samuel THIEBAUT, Cassandre VAN WAEYENBERG, Lilou VERDUSSEN, Alziée VLAMINCK