

Faciliter la vie dans l'école pour tous.

Dans notre école, il y a 90 élèves. Il y en a plus de 50% qui ont besoin d'aménagements spécifiques ou qui sont en situation de handicap. Très peu bénéficient de ses aménagements car ils ne sont pas suivis par un spécialiste.

Il y a souvent des moqueries envers ceux-ci.

L'enseignante doit accueillir ces enfants de la même manière que les autres, mais peut s'adapter aux besoins de chaque élève.

1. Rendre le bâtiment plus accessible pour ceux qui sont blessés (jambe cassée, ...) en mettant une rampe d'accès et en donnant cours au rez-de-chaussée. Pour ceux qui ont un bras cassé, adapter le travail écrit en proposant l'usage de l'ordinateur, la tablette, la dictée à un pair ou à l'adulte.
2. Proposer une zone de retour au calme pour les élèves en colère ou qui ont besoin de s'apaiser.
3. Proposer les mêmes aménagements pour les enfants qui ont du mal à apprendre que pour les enfants aux besoins spécifiques. Proposer de la remédiation à la place des devoirs pendant le temps de midi.
4. Si on accueille un enfant malvoyant, un élève accompagnateur en qui l'enfant a confiance le guide dans tous ses déplacements. Si on accueille un enfant sourd, on apprend le langage des signes en classe afin de communiquer avec lui. Si on accueille un enfant daltonien, l'enseignant adapte ses consignes et ses feuilles.

Nolan Roulet



Maëilly Musin



Naïla Khedache



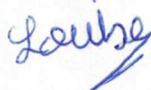
Timéo Ziazias



Nadège Cibille



Cuméro, Louise



Ginter Clara



Saclsmloder ^{LORELAI} Clara

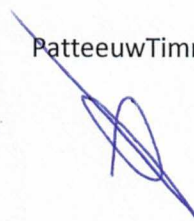
LORELAI

Clara

Laloux Nolan



Patteeuw Timmy



Lefevre Océane



Lerminieau Marine

Marine

Ozturk Onür



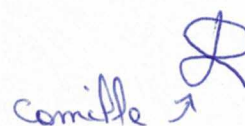
Saclsmloder Matthew



Louise Ellizman



Lorelai



Corinne