

Ecole communale Joseph Distexhe

Classes de mme Marine et mme Laura



Cadre de travail

La société dans laquelle nous vivons se soucie plus du paraître. En effet, de nos jours beaucoup de personnes se sentent mal à l'aise ; ont peur ; se moquent des personnes relevant d'un handicap léger ou sévère ou de personnes ayant des difficultés scolaires. Nous trouvons cela regrettable que ces enfants soient mis dans ces écoles à « étiquettes » dites spécialisées ou déscolarisés suite à un souci de santé. Nous pensons que si nous intégrons ces enfants dès leur plus jeune âge dans une école traditionnelle, le regard de notre société pourrait changer et la différence ne serait plus qu'une banalité.

Dans un premier temps, nous avons visionné le film « Wonder »¹ qui nous a permis de découvrir l'état d'esprit et le ressenti de chacun face à l'intégration d'un enfant ayant un handicap physique dans une école.

Nous avons par la suite fait des recherches afin de savoir si des intégrations avaient lieu dans les écoles de notre commune. Nous les avons

questionnées et avons constaté que certaines favorisaient l'inclusion d'enfants à besoins spécifiques dans des classes dites traditionnelles. Cependant, nous n'avons pas relevé la présence d'enfants ayant un handicap dans nos écoles communales mais bien dans une école secondaire à proximité. Certains moyens sont déjà mis en place, néanmoins nous pensons que d'autres peuvent être développés.

Pour terminer, suite à un débat en classe, nous avons décidé de mesures qui pourraient être appliquées par les écoles de la FWB afin de favoriser l'accueil d'élèves à besoins spécifiques ou en situation de handicap dès le plus jeune âge.

PROPOSITION DE DECRET VISANT A FAVORISER L'ACCUEIL D'ELEVES A BESOINS SPECIFIQUES OU EN SITUATION DE HANDICAP A L'ECOLE DANS LES ECOLES DE LA FWB

Pour que nos propositions soient efficaces, il faudrait que les enfants à besoins spécifiques ne soient plus stigmatisés dans des écoles dites spécialisées mais intégrés dès leur plus jeune âge dans nos écoles. Ceci permettrait d'être

¹ Film de Stephen Chbosky sur un enfant atteint d'un handicap esthétique congénital

plus à l'aise avec leurs troubles, de mettre ces enfants en confiance, d'accepter la différence afin de promouvoir l'égalité et l'équité de tous.

Article 1 : Inclusion d'enfants en situation d'handicap/ hospitalisation

Cet article concerne les enfants ayant un handicap physique ou moteur mais aussi les enfants atteints d'une maladie les contraignant à rester à leur domicile ou à l'hôpital.

Afin de sensibiliser notre école et notre entourage à l'inclusion d'enfants atypiques dans les écoles, nous participerons à des journées de sensibilisations comme la journée pyjama organisée par l'ASBL Take Off. Concrètement, durant cette journée nous pourrons nous renseigner sur les objectifs et les moyens mis en place par l'ASBL. De plus, nous lui permettrons de se faire connaître dans notre commune. De nombreuses autres journées de sensibilisations ont lieu durant toute l'année comme la journée de la trisomie 21, de l'autisme, de la lutte contre le cancer etc.

Pour rendre accessible notre école à tous les types d'handicap, nous pensons qu'il serait judicieux d'adapter les accès (rampe, ascenseur, élargissement des portes, classes aérées etc.) ce qui permettra à l'élève de se rendre en classe en toute sécurité et facilité. Il faudra également adapter la disposition de la classe pour que l'élève puisse s'y déplacer de manière autonome. Nous savons également que les camarades de classe devront être très rigoureux au niveau du rangement de leurs affaires.

Article 2 : Des solutions communes à tous types de besoin

Cet article concerne les élèves à besoins spécifiques (autisme, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, daltonisme, mal entendant, mal voyant, bégaiement etc.)

- Nous pensons que l'intégration des élèves dits « à besoins spécifiques » ou « en situation d'handicap » serait plus facile dans des classes réduites puisque nous constatons déjà que dans chaque classe de notre école des élèves sont atteints de « troubles des apprentissages ». De même que, nous avons pris connaissances des difficultés éprouvées par quelques-uns et pour cela, nous suggérons de créer des équipes pluridisciplinaires dans les écoles. Effectivement, des psychologues, des éducateurs spécialisés et des logopèdes présents régulièrement au sein de l'établissement pourraient permettre d'aider les enseignants dans leurs tâches mais aussi de rassurer tous les enfants.

- Nous privilégions la création d'une ASBL au sein des écoles permettant de se fournir en matériel nécessaire suivant les troubles ou les difficultés rencontrés.

- ✓ organisation de ventes ;
- ✓ organisation de soirées caritatives ;
- ✓ organisation d'événements variés.

- Nous constatons que pour que les enseignants puissent mettre des dispositifs adaptés à chaque type de besoin, il est opportun qu'ils aient les moyens nécessaires pour les réaliser.

- ✓ Budget
- ✓ Formations
- ✓ Collaboration/ coopération

Maxallena Laura
~~Maxallena~~
VAN HOVE Elia
~~Van Hove~~
Léa hame
~~Léa~~
Amir Abii
~~Amir~~
Antoine Truwin
~~Antoine~~
Aymer Ham Barden
~~Aymer~~
Hélène de Ba
~~Hélène~~

Remy Lily
~~Remy~~
PIRET Emric
~~Piret~~
Borray Leila
~~Borray~~
Delcroix Lydie
~~Delcroix~~
BRUES DORIAN
~~Brues~~
Racoux Celine
~~Racoux~~
Racoux
~~Racoux~~

~~Stattos~~
Charline Decheame
~~Decheame~~
Henry Loé
~~Henry~~
Alexandre Hody
~~Alexandre~~

MAISSE Marine
~~Maïsse~~
Belém Jalik
~~Belém~~
Mariem Alee
~~Mariem~~
Ewan Dianta
~~Ewan~~
Gehlen Lia
~~Gehlen~~
Dony Nathan
~~Dony~~
Fagny Jean-Baptiste
~~Fagny~~
J-B
Colfi Muel
~~Colfi~~