

# Proposition de décret visant à réduire l'impact des écoles de la FWB sur le réchauffement climatique

## Développements

Tous les jours, les médias en Belgique Francophone, mais également dans le monde entier, y font allusion. Nous en percevons les conséquences, semaine après semaine, mois après mois, année après année. Les causes sont multiples et variées et l'importance qui leur est attribuée varie en fonction de chaque expert ou analyste se penchant sur le sujet. Nous pouvons citer la surconsommation, l'utilisation de méthodes technologiques d'un autre temps, le manque d'inspiration du pouvoir politique, ... Nous abordons bien sûr la question du réchauffement climatique !

Face au défi climatique, notre classe de 6<sup>ème</sup> primaire, avec notre enseignante Valérie Dorjo, ainsi que l'ensemble de l'école communale de Polleur, avons décidé de nous saisir de cette problématique et de nous « bouger pour le climat ». Au sein de notre école pollinoise, nous avons identifié 5 problèmes majeurs survenant au quotidien et présentant le risque d'aggraver le réchauffement climatique.

Tout d'abord, les élèves, les professeurs et l'école dans son ensemble produisent trop de déchets. Nous gaspillons également trop de nourriture. Troisièmement, l'école consomme trop de mazout de chauffage. Dans le même ordre d'idées, l'école consomme trop d'électricité. Enfin, l'école pollue tout simplement de trop, produisant par conséquent un surplus de gaz à effet de serre.

Ces 5 problèmes majeurs ont donné lieu à des discussions et débats entre nous et entre nous et notre enseignante. Après débats et arbitrages, des pistes ont été privilégiées avant que 5 mesures précises ne soient ciblées. Notre classe souhaite ainsi proposer 5 actions concrètes visant réduire l'impact des écoles de la FWB sur le réchauffement climatique :

- La programmation d'une journée sans électricité et sans numérique.
- La planification d'un jour sans diner chaud à la cantine par semaine.

- La préparation par chaque élève, de manière individuelle ou collective, de collation « maison ».
- La mise en place d'une journée « gros pull » par semaine.
- L'organisation des trajets vers l'école à pied ou à vélo, ou en effectuant du covoiturage, si aucune autre solution n'est possible.

En dernière année d'enseignement primaire, nous sommes déterminés à donner l'exemple aux classes d'âge inférieur et aux futurs élèves de notre école, mais également dans tous les autres établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

## Proposition de décret : la réduction de l'impact des écoles de la FWB sur le réchauffement climatique

Article 1 : Afin d'éviter la surconsommation d'électricité, nous invitons toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles à faire une journée sans électricité par semaine.

Article 2 : Toutes les écoles qui organisent des diners chauds suppriment un dîner chaud par semaine au sein de leur cantine pour éviter les gaspillages alimentaires.

Article 3 : Les élèves de toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles doivent préparer au minimum une à deux collations « faites maison » pour éviter la surproduction de déchets. Les collations collectives sont réalisées en concertation préalable entre les différents élèves de manière à éviter tout gaspillage alimentaire, conformément à l'article 2.

Article 4 : Pour diminuer la consommation de mazout et afin de préserver le climat, les enseignants et les élèves coupent le chauffage un jour par mois, et se rendent à l'école avec un gros pull.

Article 5 : Pour éviter la pollution et ainsi diminuer les gaz à effet de serre, les enfants se rendent à l'école à pied, à vélo ou en transport en commun. Dans l'impossibilité pour les parents d'utiliser ces moyens de locomotion, ceux-ci s'engagent à faire du covoiturage.