

Proposition de décret visant la santé à l'école.

Déposée par la 6B de l'Institut des Frères Maristes de Mouscron.

CADRE DE TRAVAIL

La santé n'aura jamais pris autant de place en cette année de pandémie. En classe nous avons sélectionné le thème « L'éducation nutritionnelle et la promotion des activités physiques ». La commune de Mouscron propose chaque année aux écoles de l'entité différents projets en lien avec la santé. C'est ainsi que la Maison Communale de la Promotion de la Santé nous emmène dans son projet vélo, dans des animations liées à la nutrition, la semaine Viasano ...

A l'école des Frères Maristes, nous apprenons donc à rouler à vélo en ville, à maîtriser le code de la route et à passer notre brevet cycliste. De plus, lors de ce projet, les animateurs et éducateurs sportifs spécialisés de la commune nous font vivre une animation sur l'alimentation, la pyramide alimentaire.... Lors de la semaine Viasano « Manger mieux, bouger plus ! » à Mouscron nous sommes invités à venir à l'école à pied, à vélo... De plus, nous vivons de nombreuses animations qui promeuvent l'alimentation saine et l'activité physique régulière.

Dans notre section maternelle, habituellement, les collations des petits ont été pensées par les enseignantes : chaque jour une collation saine et variée est proposée à l'ensemble du groupe.

En primaire, c'est l'idée d'un petit magasin « collations saines » tenu par les 6èmes pour les plus petits qui aurait vu le jour sans le coronavirus.

Nous sommes donc sensibilisés à l'importance d'une bonne hygiène de vie tant au niveau de l'alimentation que du sport. Moultes idées nous sont parvenues : création d'un potager, participation à l'élaboration des menus avec un circuit-court, participation à la confection des repas, élaboration de menus végétariens, faire davantage de sport en extérieur, devenir acteur de son alimentation et de son hygiène de vie... mais il a fallu se restreindre !

C'est ainsi que nous nous sommes concentrés sur l'alimentation et que nous présentons dans notre décret, une sensibilisation structurée en 6^{ème} primaire avec pour but final de transmettre aux plus petits les bons réflexes santé lors d'exposés, de jeux, ...

Nous pensons qu'*une mauvaise santé est un obstacle à l'apprentissage. Les difficultés de santé affectent tant l'implication dans les activités de classe, les attitudes des élèves que leurs résultats scolaires.*¹ En outre, L'école peut jouer un rôle primordial d'égalité des chances pour agir sur ce déterminant de santé.²

¹ *L'école : un lieu privilégié pour soutenir le bien-être des enfants et des adolescents*, Dr. Jeanine Pommier Ecole des Hautes Etudes de Santé Publique, Rennes, 2013.

² *Mener des projets santé en classe : l'alimentation*. Mutualité socialiste. Editeur responsable : Jean-Pascal Labille.

Article 1^{er} : Champ d'application

Les dispositions du présent décret s'appliquent à tous les établissements maternel, primaire, fondamental organisés et subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Article 2 : définition

L'éducation à la santé, c'est toute combinaison d'expériences d'apprentissages planifiés destinés à faciliter l'adaptation volontaire de comportements conduisant à la santé.³

Article 3 : Propositions :

Chaque établissement visé à l'article 1 prévoit une sensibilisation à l'éducation nutritionnelle dans son projet d'établissement. Chaque école se fait aider par les divers collectifs de la commune ou tout autre organisme⁴ afin d'organiser ces moments de sensibilisation (Analyse de documents, de vidéos ou images choc afin d'entamer le dialogue / Ateliers / Rencontre-débat avec une personne impliquée dans une association pré-citée.).

Les objectifs non exhaustifs de cette sensibilisation sont :

- Identifier les aliments et les boissons dans leur groupe alimentaire pour encourager à varier ses menus.
- Familiariser les élèves avec les aliments appartenant aux groupes les moins appréciés.
- Gérer des restes afin d'éviter le gaspillage.
- Exprimer ses goûts, échanger sur le thème des repas et rencontrer l'autre à travers ses habitudes de consommation.
- Expliquer le contenu d'une assiette : analyser le menu du traiteur pour savoir si c'est varié.
- Participer à la confection des repas.
- Créer des affiches avec la pyramide alimentaire.
- Le plaisir de l'alimentaire : bien manger tout en se faisant plaisir.
- ...

À la suite de la sensibilisation reçue, les élèves de 6^{ème} s'organisent afin de transmettre cette éducation à la santé aux plus petits par le biais de jeux collectifs, d'affiches, d'exposés dans les classes, ...

³ GREEN et AL (1980) <https://www.educationdupatient.be/index.php/education-du-patient/les-concepts/quest-ce-que-l-education-pour-la-sante>

⁴ Par exemple : ONE, PSE, educationsante.be, Croix-Rouge, ...

Article 4 :

La Fédération Wallonie-Bruxelles prévoit dans ses cursus scolaires et dans le cadre du tronc commun, des cours de cultures potagères, cuisine, éducation à la santé...

Article 5 :

La Fédération Wallonie-Bruxelles prévoit dans son budget les moyens humains et technologiques que requiert l'organisation de ces sensibilisations dans les écoles.

BASSOUMBA Jessica, CHKHACHKHI Jillali, CORNARD Alix, CRETAL Robin, DELANNOY Yanis, DIEUDONNE Louane, DOLE Clara, FLIPOT Romain, HABAYBELLAH Aiya, JACQUES Aaron, LEPLAT Caroline, LOURE Tazéo Davy, MAGHNAOUI Yanis, NUTTENS Juliette, OSTYN Emma, OUDAHA Hamza, POLLET Martin, PREVOST Léonie, ROMAN VERDE Fiorella, SERGHINI Amina, TICHON Sasha, VANDENBULCKE Eymerick, VOLLMER Arthur.