

Ecole Jean-Marie Leonard, Liège

La culture.

Il est important pour un jeune d'ouvrir ses horizons, de s'ouvrir au monde, de savoir développer son esprit critique mais surtout, de comprendre, de choisir et de ne pas subir.

Plus les enfants auront de références et de connaissances dans tous les domaines culturels tels que : la musique, la peinture, le cinéma, le théâtre, pour les aider à grandir, plus ils deviendront des adultes pensant par eux-mêmes et ayant leur propre identité ; plus ils pourront maîtriser leur vie en ayant à leur disposition des outils d'analyse.

Article.

Afin d'éveiller les enfants à la culture, il sera distribué à chaque enfant en âge d'école primaire un carnet culturel par année et par famille.

Ce carnet permettra aux enfants de se rendre, gratuitement, dans 5 lieux à but culturel.

Ils feront leurs choix parmi les partenaires listés par la Fédération Wallonie- Bruxelles.

Après chaque visite, l'enfant devra l'expliquer (les points positifs et négatifs) au reste de la classe.

Une fois le carnet complété, il sera une nouvelle fois présenté.

Ce travail aura pour but d'éveiller la curiosité des enfants face à leurs propres visites ou face à une visite ou activité à laquelle il n'aurait pas pensé et qui éveille en lui un quelconque intérêt.

L'égalité des chances.

L'école primaire est le lieu de vie de nos jeunes de 6 à 12 ans.

Moment crucial de l'évolution et du développement du jeune adulte à devenir.

Il est important qu'un enfant se développe dans un milieu sécurisant et rassurant, ne laissant place à aucune rivalité, compétition, comparaison ou frustration. Chaque être étant unique.

Article.

Afin de lutter contre toutes formes de discrimination, un système de bulletin scolaire par compétences et par renforcement positif sera mis en place au sein de l'enseignement primaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'enfant sera évalué sur sa propre évolution au niveau du savoir, du savoir faire et du savoir être. Et ce, afin d'éviter un classement ou une moyenne des élèves par classe.

Chaque enfant sera apprécié par rapport à lui-même, à sa propre évolution et à son propre parcours scolaire.

La défense de la langue française

La langue française est faite pour les citoyens et non l'inverse, ce qui signifie qu'il faut l'utiliser dans un contexte et dans les rapports sociaux.

Il est important à l'école d'apprendre correctement la langue et de s'enrichir d'elle.

En primaire, le travail est d'en apprendre les bases orthographiques et grammaticales essentielles afin de l'écrire et le parler le plus judicieusement et joliment possible.

Article

Afin de permettre aux enfants issus de tous milieux sociaux, économiques et culturels de se familiariser et d'apprécier la langue, la Fédération Wallonie-Bruxelles s'engagera à mettre à la disposition de chaque classe du degré supérieur de l'enseignement primaire une malle de prêt.

Cette malle comprendra des jeux sur la langue, des livres de toutes sortes et des films (sur clés).

L'enseignant titulaire de la classe aura pour tâche d'organiser un système de prêt afin que chaque élève puisse goûter au contenu de la malle aux trésors de notre langue.

Les relations internationales dans le domaine de la défense de la langue française

Nous vivons en Europe, continent sans frontières.

Continent où une autre langue est parlée à une centaine de kilomètres.

Beaucoup d'étudiants partent en Erasmus ou étudier dans des universités ou écoles étrangères.

Nous faisons partie d'une ère où parler plusieurs langues est un outil majeur dans l'épanouissement personnel ou professionnel.

Parler une autre langue, c'est aussi s'imprégner de la culture, de la vie en société, de l'éducation, des mœurs d'un autre pays.

Ce qui est intéressant dès le plus jeune âge. Mais qui est le plus apte à parler de son pays qu'une personne qui y vit ?

Article

Afin d'éveiller l'enfant à la culture, à la vie d'un autre enfant de son âge, dans un autre pays, la Fédération Wallonie-Bruxelles s'engagera à organiser un système de correspondance, d'échange de courrier entre 2 classes de même niveau de 2 pays différents.

Les enfants de la Fédération Wallonie-Bruxelles écriront le courrier dans un français correct avec un vocabulaire riche et une orthographe irréprochable.

L'enseignant titulaire chapeautera le projet, veillera à la régularité des échanges et à l'intérêt du contenu.

A la réception du courrier étranger, il faudra faire appel à un traducteur ou à un système de traduction.